



## MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA

### Propósito General

Que el profesional de la educación pueda interactuar y dar respuesta a los problemas de la práctica docente, en particular en la intervención didáctica, desde perspectivas innovadoras y de impacto en el aprendizaje en entornos virtuales y acorde a los avances que se demandan en la actualidad en la formación de sus estudiantes y de sus instituciones.

#### 1. Perfil de ingreso

La Maestría en Innovación Didáctica está dirigida a profesores activos y aspirantes a la docencia en los diferentes niveles educativos (educación básica, educación media y superior), de instituciones públicas o privadas, con compromiso hacia la profesionalización de su actividad docente, a través de la búsqueda constante de las mejores estrategias y prácticas educativas, en función del contexto en el que se desarrolla y que coadyuven a la mejora en el desempeño de sus actividades laborales.

El aspirante deberá:

- Tener especial interés en profundizar en el razonamiento lógico y analítico que le permita vincularse con otros enfoques disciplinarios.
- Contar con conocimientos de las tecnologías de la información y comunicación.
- Tener capacidad de relacionarse, con otros sujetos profesionales.
- Mostrar interés por desarrollar investigación educativa y científica de alto nivel.
- Tener aptitudes para las habilidades de investigación educativa.



- Aprobar el curso propedéutico sobre TIC.
- Entregar un anteproyecto de investigación.

### Perfil de egreso

El egresado será capaz de detectar problemas en el aula, en particular de aprendizaje, relacionados con la didáctica, de tal manera que pueda desarrollar propuestas de intervención e innovación didáctica en entornos virtuales, las implemente, mida el impacto en el cambio de la situación a partir de la intervención, desde la investigación-acción, en congruencia con el enfoque de competencias y los ejes del modelo educativo en el contexto del Sistema Educativo Mexicano.

Los problemas que el egresado podrá resolver son:

- ❖ Diagnosticar los problemas de aprendizaje de sus estudiantes
- ❖ Diseñar proyectos de innovación didáctica.
- ❖ Implementar la innovación didáctica
- ❖ Evaluar en entornos virtuales el impacto de la innovación didáctica.

Modalidad mixta / Mapa curricular

Eje formativo	1er semestre	2do. Semestre	3er. semestre	4to. semestre
<b>Normatividad y contexto en Educación Básica</b>	Marco Normativo y legal de la Educación Básica	Sistema Educativo Mexicano	Modelo Educativo	
<b>Investigación</b>	Diseño de proyectos de investigación	Estado del arte y marco teórico	Propuesta metodológica. Investigación - acción	Resultados, conclusiones. Redacción de tesis.
<b>Currículo para la Educación básica y el aprendizaje</b>	Aprendizaje, centro de la calidad educativa	Campos de formación académica del modelo educativo	Áreas de desarrollo personal y social del modelo educativo	
<b>Innovación didáctica</b>	Enfoque de competencias	La teoría de las Inteligencias múltiples	Metodologías situadas	
<b>TIC en el aprendizaje</b>	TIC en búsqueda de la información y diseño de proyectos de innovación educativa	Objetos de aprendizaje	Plataformas de aprendizaje	Diseño de Ambientes virtuales de aprendizaje